

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права  
юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор

 С.Н. Махина

30.06 .2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

31.02.04 Медицинская оптика

**2. Профиль подготовки/специализации:** технический (по специальности среднего профессионального образования)

**3. Квалификация (степень) выпускника:** оптик-оптометрист

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** теории и истории государства и права юридического факультета

**6. Составители программы:** Завьялова Ирина Сергеевна, канд. юрид. наук

*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета протокол № 10 от 30.06.2021

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)*

**8. Учебный год:** 2024/2025

**Семестр(-ы):** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Знания, полученные при изучении курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», должны способствовать выработке качественной правовой основы профессиональной деятельности студентов, приобретающих квалификацию «оптик-оптометрист».

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о правовой основе их профессиональной деятельности;
- 2) развитие у студентов навыков использования необходимых в их профессиональной деятельности нормативных правовых документов;
- 3) формирование у студентов навыков защиты своих прав в соответствии с действующим законодательством РФ;
- 4) формирование способностей анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в «Профессиональный цикл» учебного плана программы подготовки среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках школьного курса «Обществознание».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	Способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Знать: основные юридические понятия; основные действующие нормативно-правовые акты; основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в России; порядок организации высших органов государственной власти и принципы взаимоотношений между ними; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать нормативный материал для решения практических казусов; Владеть: навыками составления проектов договоров, исковых заявлений
ОК-10	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее	Знать: систему правовых норм и законодательства России; общие правила реализации и применения права; Уметь: ориентироваться в системе медицинского законодательства; Владеть: навыками правовой квалификации

законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	общественных отношений; навыками системного толкования норм права
--	---

## 12. Объем дисциплины в часах в соответствии с учебным планом — 76.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		В том числе в интерактивной форме	8 сем.	.....
Контактная работа	48		48	
в том числе: лекции	32		32	
практические лабораторные	16		16	
Самостоятельная работа	28		28	
Итого:	76		76	

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Государство и его место в политической системе общества	Понятие и сущность государства. Признаки государства. Функции государства. Основные теории происхождения государства. Аппарат государства. Форма государства. Государство в политической системе. Правовое государство. Гражданское общество.
2.	Понятие права.	Понятие права. Норма права. Понятие и структура правовой системы общества. Сравнительное правоведение. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Формы (источники) права. Система права. Правовые отношения. Юридические факты. Правомерное поведение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.
3.	Основы конституционного права РФ.	Понятие конституционного права. Конституция – основной закон государства. Конституция Российской Федерации (общая характеристика). Конституционные характеристики российского государства. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Система органов государственной власти.

4.	Основы гражданского права РФ.	Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Право собственности. Понятие обязательственного права. Гражданско-правовой договор. Наследственное право.
5.	Основы семейного права РФ.	Понятие семейного права. Брак: понятие, заключение, прекращение. Личные и имущественные правоотношения супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.
6.	Основы трудового права РФ.	Понятие трудового права. Занятость населения. Трудовой договор. Дисциплина труда.
7.	Основы административного права РФ.	Понятие административного права. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание.
8.	Основы уголовного права РФ.	Понятие уголовного права. Преступление: понятие, виды, состав. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды наказаний.
9.	Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ	Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, основные принципы, объекты охраны. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Понятие информационного права. Информационная безопасность РФ. Информационные ресурсы. Государственная тайна. Защита информации.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Государство и его место в политической системе общества	2			2	4
2.	Понятие и признаки права	4	2		2	8
3.	Основные отрасли российского права.	4	2		2	8
4.	Основы гражданского права РФ.	4	2		2	8
5.	Основы семейного права РФ.	4	2		4	10
6.	Основы трудового права РФ.	4	2		4	10
7.	Основы административного права РФ.	4	2		4	10
8.	Основы уголовного права РФ.	4	2		4	10
9.	Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ	2	2		4	8
Итого:		32	16		28	76

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Экономика и управление», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине включают опрос студентов, тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // РГ. 2009. 21 янв.
2.	Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). (в ред.)
3.	Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // РГ. 2001. 31 дек. (в ред.).

4.	Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 (в ред.)
5.	Гражданский кодекс РФ (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. (в ред.)
6.	Гражданский кодекс РФ (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. №147-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. (в ред.)
7.	Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. (в ред.)
8.	Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. (в ред.)
9.	Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» РГ. 1993. 21 сент. (в ред.).

№ п/п	Источник
1.	Айман Г. О. Правоведение: Учеб. Пособие. М.: РИОР, 2003. 113 с.
2.	Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учеб. для вузов. М.: НОРМА, 2002. 800 с.
3.	Лукашук И. И., Шинкарецкая Г. Г. Международное права: Элементарный курс. М.: Юрист, 2003. 216 с.
4.	Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. И. Правоведение: Учеб. для вузов. СПб.: Питер, 2003. 512 с.
5.	Макаренко С. Н., Байлов А. В. Правоведение: Курс лекций: Учеб. пособие. М.: Книга-Сервис, 2003. 192 с.
6.	Морозова Л. А. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юрид. вузы. М.: Юрист, 2000. 360 с.
7.	Основы права: Учеб. пособие / Под. ред. В. В. Лазарева. М.: Юрист, 2001. 448 с.
8.	Правоведение : Учеб. / Под ред. З. Г. Крыловой. М.: Высш. шк., 2002. 560 с.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> )

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

п/п	Источник
	<a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета
	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
	Справочная правовая система «Гарант»
	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online
	Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-9	Знать: основные юридические понятия; основные действующие нормативно-правовые акты; основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в России; порядок организации высших органов государственной власти и принципы взаимоотношений между ними.	Тема 1-9	Устный опрос тестирование
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать нормативный материал для решения практических казусов.	Тема 1-9	Устный опрос тестирование
	Владеть: навыками составления проектов договоров, исковых заявлений	Тема 1-9	Устный опрос тестирование
Ок-10	Знать: систему правовых норм и законодательства России; общие правила реализации и применения права	Тема 1-9	Устный опрос тестирование
	Уметь: ориентироваться в системе авторского законодательства и законодательства в области медицинского законодательства	Тема 1-9	Устный опрос тестирование

	Владеть: навыками правовой квалификации общественных отношений; навыками системного толкования норм права	Тема 1-9	Устный опрос тестирование
Промежуточная аттестация Форма контроля – дифференцированный зачёт			Перечень вопросов

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	Повышенный уровень	Зачтено с оценкой «Отлично»
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускает незначительные ошибки в фактическом материале.	Базовый уровень	Зачтено с оценкой «Хорошо»
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания по фактическому материалу, имеет не полное представление о государственно-правовом развитии зарубежных стран.	Пороговый уровень	Зачтено с оценкой «Удовлетворительно»
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки о государственно-правовом развитии зарубежных стран.	–	(не зачет)

### 19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

№	
1.	Государство: сущность, признаки и функции.
2.	Механизм государства.
3.	Форма государства.
4.	Форма правления.
5.	Форма государственного устройства.
6.	Политический режим.
7.	Понятие политической системы общества.

8.	Правовое государство.
9.	Понятие права.
10.	Понятие и структура правовой системы общества.
11.	Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира.
12.	Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
13.	Понятие и виды форм (источников) права.
14.	Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
15.	Закон: понятие, виды.
16.	Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
17.	Система права: понятие и структура.
18.	Правовые отношения: понятие, признаки, структура.
19.	Юридические факты.
20.	Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
21.	Понятие, признаки, принципы и виды юридической ответственности.
22.	Законность и правопорядок.
23.	Понятие международного права.
24.	Предмет и источники конституционного права.
25.	Конституция РФ как основной закон государства.
26.	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
27.	Государственная тайна.
28.	Федеративное устройство Российской Федерации.
29.	Система органов государственной власти в Российской Федерации.
30.	Предмет и метод гражданского права.
31.	Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды.
32.	Физические лица.
33.	Юридические лица.
34.	Право собственности.
35.	Наследственное право.
36.	Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
37.	Гражданско-правовой договор.
38.	Понятие семейного права.
39.	Семейные правоотношения.
40.	Понятие и правовая природа брака.
41.	Личные и имущественные правоотношения супругов.
42.	Правоотношения родителей и детей.
43.	Алиментные обязательства.
44.	Понятие трудового права.
45.	Занятость населения в РФ.
46.	Трудовой договор.
47.	Дисциплинарная ответственность.
48.	Понятие административного права.
49.	Административные правонарушения.
50.	Административное наказание.
51.	Понятие уголовного права.
52.	Понятие уголовной ответственности.
53.	Преступление: понятие и виды.
54.	Наказание по уголовному праву.
55.	Понятие экологического права.
56.	Охрана окружающей природной среды: основные принципы и объекты.
57.	Экологическая экспертиза: понятие и виды.
58.	Понятие информационного права.
59.	Информационные ресурсы: понятие и виды.
60.	Защита информации и прав субъектов в области информационных процессов и информатизации.
61.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной

### 19.3.2. Перечень тестовых заданий

№ п/п	2	3
1	Комплект тестовых заданий № 1 (примерный)	<p><b>1. Президент РФ издает:</b>                      А – законы;                      Б – распоряжения;                      В – указы;                      Г – верны ответы Б и В.</p> <p><b>2. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:</b>                      А – народ;                      Б – Президент РФ;                      В – Государственная Дума РФ;                      Г – Правительство РФ.</p> <p><b>3. Президент РФ избирается на срок:</b>                      А – 5 лет;                      Б – 6 лет;                      В – 8 лет;                      Г – 4 года.</p> <p><b>4. Указ Президента:</b>                      А – закон;                      Б – подзаконный нормативный акт;                      В – правовой обычай;                      Г – нет верных ответов.</p> <p><b>5. Сколько субъектов РФ находится в составе РФ:</b>                      А – 180;                      Б – 85;                      В – 89;                      Г – 56.                      Д – нет верных ответов.</p> <p><b>6. Российская Федерация по форме правления является:</b>                      А – республикой;                      Б – конституционная монархией;                      В – конфедерацией;                      Г – унитарным государством.</p> <p><b>7. Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:</b>                      А – 21 год;                      Б – 14 лет;                      В – 18 лет;                      Г – 16 лет.</p> <p><b>8. Российская Федерация по форме административно-территориального устройства является:</b>                      А – конфедерацией;                      Б – федерацией;                      В – республикой;                      Г – унитарным государством.</p> <p><b>9. Кто в Российской Федерации решает вопросы предоставления политического убежища:</b>                      А – Президент РФ;                      Б – Правительство РФ;                      В – Федеральное Собрание РФ;                      Г – Конституционный суд РФ.</p> <p><b>10. Государственная Дума состоит из:</b>                      А – 350 депутатов;                      Б – 450 депутатов;                      В – 135 депутатов;</p>

		Г – нет верных ответов.
2	Комплект контрольной работы № 1 (примерный)	<p>1. Французский политик, публицист, философ Луи де Бональд однажды сказал: «Республика есть лотерея власти». Как вы понимаете данное утверждение? Насколько оно применимо к современному миру? Аргументированный ответ изложите в форме эссе.</p> <p>2. Дайте подробную характеристику конфедерации и другим формам межгосударственного объединения. Объясните причины существования таких форм. Приведите примеры.</p> <p>3. Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:</p> <p>а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.</p> <p>б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.</p> <p>в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.</p> <p>г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства.</p> <p>д) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.</p> <p>4. Охарактеризуйте соотношение категорий «политический режим» и «политическая система».</p>

#### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины;
- уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;
- посещаемости занятий студентами.

Текущая аттестация проводится в форме опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена/зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.